

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΛΙΜΟΥ - ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΛΙΜΟΥ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ - 0501007

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο στον άξονα αυτό έχει υλοποιήσει ποικίλες δράσεις με προσανατολισμό σε πολύ ευαίθητα θέματα, σαν αυτό το Εθελοντισμού, της διατήρησης της Ιστορικής Μνήμης, του ψηφιακού εγγραμματος, της ενίσχυσης του ρόλου των Ενδοσχολικών Συντονιστών.

Η Μουσική είναι ένας δρόμος που ενώνει, που συντελεί στην επικοινωνία, που αναβαθμίζει και που καλλιεργεί. Το Μουσικό Σχολείο έχοντας πλήρη επίγνωση του ρόλου του πέτυχε την πραγμάτωση δράσεων, αξιοποίησε το Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, ώθησε τους μαθητές του σε ένα κλίμα συνεργασίας, δημιουργίας και καινοτομίας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι πάρα πολύ ενθαρρυντικό το γεγονός ότι το σχολείο δεν παρουσιάζει θέματα σχολικής διαρροής. Αυτό οφείλεται στη συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων με τους γονείς, τους μαθητές, αλλά και στην ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας με αρμόδιους φορείς, όπως τον οικείο Δήμο, το ΚΕΔΑΣΥ, που ενθαρρύνει τη συμπερίληψη και την ομαλή σχολική ζωή των μαθητών με ιδιαιτερότητες.

Η δημιουργία εύκρατου κλίματος μέσα από ποικίλες εκδηλώσεις και δράσεις ενθαρρύνει τους μαθητές να αγαπήσουν τη σχολική καθημερινότητά τους και τους απομακρύνει από την εγκατάλειψη της φοίτησής τους, συντελώντας με αυτόν τον τρόπο, στην ολοκλήρωση της εκπαίδευσής τους και στη γενικότερη πρόδοό τους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι μαθητές κατορθώνουν να αναπτύσσουν αγαστές σχέσεις συνεργασίας μεταξύ τους, μέσα από τη συμμετοχή τους σε προγράμματα περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας και πολιτιστικά.

Επίσης, ένα Μουσικό σχολείο ενθαρρύνει τη ενεργό συμμετοχή σε μουσικά φεστιβάλ, εθελοντικές εκδηλώσεις, ποικίλους διαγωνισμούς. Αυτό έχει ως άμεση συνέπεια οι μαθητές να νιώθουν ότι το σχολείο τους είναι ένα μέσο που τους καλλιεργεί, τους αναβαθμίζει, χαρίζοντάς τους αξέχαστες και ανεξίτηλες στιγμές συνεργασίας και δημιουργίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι πάρα πολύ θετικό το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνουν τους μαθητές τους σε δράσεις εθελοντισμού, σε ποικίλες εκδηλώσεις με τις οποίες αποδεικνύεται το σπουδαίο έργο που συντελείται στο σχολικό χώρο.

Επίσης, η δημιουργία της σχολικής εφημερίδας είναι ένας μοχλός που ενισχύει τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, όπως επίσης και η υλοποίηση θεατρικών παραστάσεων με τις οποίες επιτυγχάνεται η καλλιέργεια των μαθητών, η διαβίβαση σημαντικών μηνυμάτων για τη ζωή τους και η αίσθηση ότι το σχολείο είναι ένας ζωντανός οργανισμός επικοινωνίας, συλλογικής δημιουργίας και συνεχούς εξέλιξης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο επιδεικνύει πολύ μεγάλο ενδιαφέρον για την επίλυση συχνών θεμάτων που ανακύπτουν με τη συμπεριφορά των μαθητών, κατά τη διάρκεια της σχολικής τους φοίτησης. Αυτό αποδεικνύεται με τη συνεχή και απρόσκοπτη επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους γονείς των μαθητών.

Επίσης, η υλοποίηση ειδικών συνεδριών με τους γονείς των μαθητών βοηθούν πολύ στην παιδαγωγική προσέγγιση των μαθητών.

Τέλος, η συνεχής επικοινωνία με το ΚΕΔΑΣΥ και άλλους συναφείς φορείς προάγει μία εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς, η οποία αποδεικνύεται ιδιαίτερα πολύτιμη στην καίρια αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι πάρα πολύ σημαντική η επικαιροποίηση του Σχολικού Κανονισμού του σχολείου και η ανάρτηση αυτού στην Ιστοσελίδα του σχολείου, αλλά και στην ειδική πλατφόρμα MSA που δημιουργήθηκε από εκπαιδευτικό του σχολείου. Η συλλογική τήρηση των κανόνων λειτουργίας του σχολικού οργανισμού αποτελεί το θεμέλιο εύρυθμης λειτουργίας του.

Επιπρόσθετα, το γεγονός ότι το Μουσικό Σχολείο Αλίμου διασυνδέθηκε με το ΣΗΔΕ (<https://www.msa-apps.com/shde/>) με την <https://www.msa-apps.com/13381.pdf> απόφαση του ΥΨηΔ, είναι αξιοσημείωτο, καθώς είναι το πρώτο πανελλαδικά σχολείο που συνδέεται με "τοπικό ΣΗΔΕ" (<https://support.mindigital-shde.gr/dialeitourgikotita/>). Η ηλεκτρονική διακίνηση εγγράφων είναι ένα πολύτιμο εργαλείο που αποφορτίζει τη σχολική καθημερινότητα και εξασφαλίζει την ταχύτητα στη διοικητική λειτουργία μίας σχολικής μονάδας.

Η βράβευση του σχολείου από το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης στο πλαίσιο των ετήσιων βραβείων Digital Awards 2023 αποτελεί, αναμφισβήτητα, μία καλή πρακτική, η οποία θα πρέπει να συνεχιστεί και από άλλες σχολικές μονάδες.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι εντυπωσιακή η δημιουργική εξωστρέφεια του Μουσικού Σχολείου και η σύνδεση, αλλά και η συνεργασία του, με τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, γεγονός που προετοιμάζει με υπευθυνότητα τις επιλογές των μαθητών, σχετικά με το Σχολικό Επαγγελματικό τους Προσανατολισμό.

Επίσης, η αξιοποίηση του θεσμού των μεντόρων στην αξιολόγηση φοιτητών κρίνεται ως πολύ θετική, γιατί με αυτόν τον τρόπο δίνεται η δυνατότητα αφενός σε φοιτητές να έρθουν σε ουσιαστική επαφή με τα γνωστικά αντικείμενα του Μουσικού Σχολείου, αλλά αφετέρου η δυνατότητα αναστοχασμού της διδασκαλίας τους παρέχει πολύ ουσιαστικά στοιχεία για την περαιτέρω επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Η επικοινωνία των μαθητών του σχολείου με τμήματα Πληροφορίας και Επικοινωνίας προάγει διαδικασίες υπεύθυνης επιλογής επαγγέλματος και προετοιμάζει πολίτες, έτοιμους να αντιμετωπίσουν τις σύγχρονες επαγγελματικές προκλήσεις, μετά την αποφοίτησή τους.

Ως προς τη σύνδεση με άλλα σχολεία, συνεχίστηκε η συμμετοχή του Σχολείου στο δίκτυο RETE OTIS με Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ελλάδας και Ιταλίας. Παράλληλα, το Σχολείο είναι σε επαφή και με άλλα σχολεία της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για πραγματοποίηση κοινών δράσεων.

Πρόκειται για ένα "ανοικτό" Μουσικό σχολείο που προσφέρει "γέφυρες επικοινωνίας" με σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων, με τον οικείο Δήμο, αλλά και με άλλους φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις είναι έκδηλη.

Συγκεκριμένα, η επιμόρφωση όλου του προσωπικού του σχολείου σε τεχνολογίες αιχμής ήχου και βίντεο ήταν πρωτοποριακή και επετεύχθη λόγω της συνεργασίας της επιτροπής επιμόρφωσης του ΥΠΑΙΘ με το Μουσικό σχολείο Αλίμου.

Επίσης, η δημιουργία θεατρικών εργαστηρίων (ανάγνωσης, υποκριτικής, αυτοσχεδιασμού, θεατρικής γραφής) και η συνεργασία με σχολικές μονάδες του Εξωτερικού οδήγησε στα παρακάτω:

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο etwinning.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από το Εθνικό Θέατρο.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

- Αξιοσημείωτη η συνεργασία του Μουσικού Σχολείου Αλίμου με το διεθνές δίκτυο RETE OTIS για τρίτη συνεχόμενη χρονιά.
- Μετά από συναντήσεις και εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν με τα υπόλοιπα συνεργαζόμενα σχολεία της Ελλάδας υπό την αιγίδα του Ιταλικού Σχολείου η ομάδα του σχολείου δημιούργησε μια θεατρική παράσταση, με τίτλο «*Συναντήσεις*». Με την παράσταση αυτή συμμετείχε στο φεστιβάλ θεάτρου του δικτύου *RETE OTIS ATENE* που πραγματοποιήθηκε στις **27 Μαρτίου 2023** στο θέατρο «*Νέος Ακάδημος*».
- Τέλος, αποδόθηκε ευρωπαϊκή ετικέτα ποιότητας eTwinning στο έργο I Love Europe.

Το σχολείο συμμετέχει ενεργά στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα E-twinning, γεγονός που διευκολύνει τους μαθητές του στην επικοινωνία με συμμαθητές του στο Εξωτερικό και στην ανάληψη κοινών δράσεων.

Θα μπορούσε κάτι ανάλογο να επιτευχθεί και μέσω των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το Μουσικό Σχολείο Αλίμου, με ποικίλες δράσεις κατόρθωσε να λειτουργήσει μέσα σε ένα πνεύμα δημοκρατικό και δημιουργικό, που συμπεριέλαβε μεγάλο αριθμό μαθητών, με ιδιαίτερες δεξιότητες και ανάγκες.

Συγκεκριμένα ως θετικά σημεία της σχολικής μονάδας είναι:

- Η δημιουργία «γέφυρας» επικοινωνίας και επαγγελματικού προσανατολισμού με άλλα σχολεία, αλλά και με το ΕΚΠΑ.
- Η οργάνωση του 1^ο Φεστιβάλ Jazz , η υλοποίηση θεατρικής παράστασης "Το Μαγικό Βιολί", αλλά και η διοργάνωση επισκέψεων μουσικών συνόλων σε ΚΑΠΗ του Δήμου.
- Η υλοποίηση ομαδοσυνεργατικών καινοτόμων διδακτικών πρακτικών μη-τυπικής μάθησης με στόχο την καλλιέργεια δεξιοτήτων του ενεργού πολίτη (Skills club σε συνεργασία με το British Council)
- Η Βράβευση της πλατφόρμας του σχολείου msa.apps με το δεύτερο βραβείο (Digital Awards 2023) για την εφαρμογή ΣΗΔΕ (το ολοκληρωμένο και αυτοματοποιημένο σύστημα ηλεκτρονικής διακίνησης εγγράφων) από το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης ως τεχνολογία αιχμής (<https://digitalawards.gov.gr/>)
- Η επιμόρφωση πάνω σε θέματα ψηφιακού εγγραμματισμού (ηλεκτρονική τάξη, πρόγραμμα ψηφιακής βιβλιοθήκης του ΚΕΣ του παραρτήματος Harvard στο Νάυπλιο, διδασκαλία με χρήση ειδικού λογισμικού).
- Επιμόρφωση με δειγματική διδασκαλία για τα Νέα ΠΣ από ακαδημαϊκό εκπαιδευτικό κατόπιν προσκλήσεως για τα μαθήματα ανθρωπιστικού προσανατολισμού στο πλαίσιο των δράσεων των Ενδοσχολικών Συντονιστών.
- Οργάνωση Δράσεων για την ανάπτυξη αλληλεγγύης, συνεργασίας και φιλαλληλίας όπως: Εθελοντισμός (Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας με τίτλο Βαδίζοντας στον Εθελοντισμό με ασφάλεια και δράσεις των συμμετεχόντων μαθητών), Σχολική Διαμεσολάβηση, ομάδα κατά του σχολικού εκφοβισμού.
- Συνεχής υποστήριξη από ψυχολόγους, ενεργός ρόλος των Συμβούλων Σχολικής Ζωής, συνεργασία με ΚΕΔΑΣΥ και τους εκπαιδευτικούς της Ειδικής Αγωγής (ημερίδα ενημέρωσης των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο δράσεων των Ενδοσχολικών Συντονιστών).
- Ευθάρρυνση της αύξησης της δυναμικής της ομάδας μέσω θεατρικών παραστάσεων, χορού και άλλων τεχνών.
- Εκπόνηση πολιτιστικών προγραμμάτων με ειδικά αφιερώματα (Μικρασιατική Καταστροφή).

Σε ό,τι αφορά στις σχέσεις σχολείου-οικογένειας τα θετικά σημεία θα μπορούσαν να συνοψιστούν στα παρακάτω:

- Οι ψυχολόγοι και η κοινωνική λειτουργός είχαν σημαντικές συζητήσεις με μαθητές και γονείς καθ' όλη τη διάρκεια αυτού του σχολικού έτους.
- Η επικοινωνία του σχολείου με το ΚΕΔΑΣΥ ήταν πολύ βοηθητική και υποστηρικτική, ως προς την επίλυση προβλημάτων που καθημερινά ανέκυπταν.

Σημεία προς βελτίωση

- Η διάχυση των καλών πρακτικών και αποτελεσμάτων να συντελείται με συστηματικότερο τρόπο, μέσω μιας ειδικής ενότητας στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η ύπαρξη ψυχολόγου ή κοινωνικής λειτουργού για περισσότερες ώρες θα διευκόλυνε πολύ περισσότερο την ομαλή σχολική ζωή σε καθημερινή βάση.

Ενθάρρυνση των γονέων, στο να συμμετέχουν περισσότερο ενεργά σε συνεδρίες με ειδικούς επιστήμονες, προκειμένου να βοηθήσουν περισσότερο αποτελεσματικά τα παιδιά τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία της Διοικητικής λειτουργίας του σχολείου είναι:

- 1). Η δημιουργία δημοκρατικού και συνεργατικού κλίματος στο σχολείο, γεγονός που ενθαρρύνει και προωθεί την υλοποίηση ποικίλων δράσεων.
- 2). Η ισότιμη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- 3). Η ύπαρξη οργανικών θέσεων, κάτι που εξασφαλίζει, εκ προοιμίου, την ομαλή έναρξη της σχολικής ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

- Η απουσία κατάλληλων και επαρκών εγκαταστάσεων, όπως γραφεία, αίθουσες και στούντιο, δυσχεραίνει το διοικητικό έργο της σχολικής μονάδας. Γενικότερα, η έλλειψη κατάλληλης υλικοτεχνικής υποδομής οδηγεί, αναπόφευκτα, σε πολυεπίπεδη δυσλειτουργία.
- Υπαρκτό το πρόβλημα της έλλειψης καθηγητών, κάποιων ειδικοτήτων, έως του μήνα Μάρτιο. Το γεγονός αυτό δημιουργεί επιπρόσθετες δυσκολίες στην οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η αναζήτηση χορηγών, με τη συνεργασία του αρμόδιου Δήμου, θα διευκόλυνε τον άμεσο και γρήγορο εξοπλισμό του σχολείου με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, αλλά και με την εξασφάλιση ειδικών χώρων (στούντιο), κάτι που θα "απογείωνε" πραγματικά τις δράσεις της σχολικής μονάδας και θα διευκόλυνε την ετοιμασία ποικίλων εκδηλώσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ένα Μουσικό Σχολείο προϋποθέτει μεγάλο όγκο εργασίας, γεγονός που απαιτεί προσεκτική οργάνωση της καθημερινής παιδαγωγικής διδασκαλίας. Ωστόσο, οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν στην ανάγκη ενδοσχολικής επιμορφωσης και στο βαθμό του εφικτού υλοποιήθηκαν επιμορφωτικές δράσεις, σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα θα μπορούσε να είναι μεγαλύτερη και ευρύτερη.

Ένα σχολείο πετυχαίνει ακόμα περισσότερο τον πολλαπλό ρόλο του, με την ενθάρρυνση των μαθητών του να πραγματοποιούν επισκέψεις στο Εξωτερικό, να συνεργάζονται με συμμαθητές τους άλλων χωρών, να λαμβάνουν μέρος σε διεθνή μαθητικά συνέδρια και να ανταλλάσσουν εμπειρίες και βιώματα μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Εκπαιδευτικοί που ήδη έχουν λάβει μέρος σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα θα μπορούσαν να επιμορφώσουν συναδέλφους τους για την όλη διαδικασία εισδοχής, συμβάλλοντας με αυτόν τον τρόπο στην περαιτέρω επαγγελματική ανάπτυξη των συναδέλφων τους.

Επίσης, ένα Μουσικό Σχολείο με διευρυμένο ωράριο, πολλαπλά γνωστικά αντικείμενα και ποικίλες προκλήσεις θα μπορούσε να λειτουργήσει περισσότερο αποτελεσματικά, στον τομέα της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, με καλύτερη αναδιαμόρφωση του διδακτικού ωραρίου, ώστε να δίνεται η δυνατότητα σε μεγαλύτερο αριθμό εκπαιδευτικών να δηλώνουν συμμετοχή σε επιμορφωτικές ημερίδες και σεμινάρια.